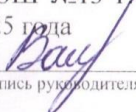


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

«Рассмотрено» Протокол №1 заседания методического объединения классных руководителей МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» от 18 августа 2025 года  / <u>Валеева Р.Н.</u> подпись руководителя МО Ф.И.О.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ _____ / <u>Шайдуллина Р.Г.</u> подпись Ф.И.О. «27» августа 2025 г.	«Утверждаю» Руководитель МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ  / <u>Павлов Т.В.</u> подпись Ф.И.О. Приказ № 108-ОД от «28» августа 2025 г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Волонтерский отряд «Созвездие» для обучающихся 7 класса

Период освоения рабочей программы: 1 год;

Автор - составитель: педагог - организатор I квалификационной категории Грачева Любовь Федоровна;

I. Пояснительная записка

Общая характеристика

В Концепции модернизации Российского образования подчеркивается: «...развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание». В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что *добровольная общественная деятельность* сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции.

Важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность. Волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

В современных условиях развитию волонтерского движения среди школьников уделяется особое внимание. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что молодое поколение вырастет открытым, честным, в любую минуту готовым на бескорыстную помощь ближнему. Школа создаёт среду, в которой у молодого поколения появляются и начинают развиваться межличностные отношения, ощущение коллектива, команды, возникает чувство сообщества, к которому принадлежит молодой человек.

Развитие добровольческого движения в школе является показателем эффективной социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству, а волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников *активной гражданской позиции и ответственности*.

В связи с этим разработка программы внеурочной деятельности «Волонтерское движение», направленная на подготовку и участие подростков в волонтерской деятельности, является **актуальной. Педагогическая целесообразность.**

Участие подростков в социально ценной волонтерской (добровольческой) деятельности способно вызвать позитивные изменения в личности. Волонтерская деятельность предоставляет молодому человеку:

□ проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности;

☐ сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки;

☐ овладеть полезными социальными и практическими навыками напрямую не относящимися к профессиональному выбору человека, но важными для жизни.

Подростки, прошедшие через волонтерские программы и мероприятия социально-педагогического характера, нередко

☐ связывают свою будущую профессиональную жизнь с социальной сферой; ☐ серьезно и позитивно меняются в духовно-нравственном плане; ☐ становятся творческими и деятельными.

Программа внеурочной деятельности «Волонтерское движение» предназначена для учащихся 5 классов и направлена на формирование социальной компетентности, опыта организации социально значимой деятельности, на формирование социально успешной личности.

Цель и задачи программы

Цель программы - формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности. **Задачи:**

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений. 4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и объем учебного времени

Программа строится на основе знаний возрастных, психологопедагогических, физических особенностей детей 13 лет (7 класс), увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на один год.

Продолжительность учебного года: 34 учебных недели. Занятие по внеурочной деятельности проходит один раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия – 40 минут.

II. Содержание программы

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (10 часов)

Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (10 часов)

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию

личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами (3 часа)

Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. Адреса милосердия (социальная работа волонтеров) (11 часов)

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, раз-работку новых программ и проектов. Освоение программы —Я - волонтер обучаемыми осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности «Я волонтер – я помощник». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся: проблемно-поисковый; исследовательский; творческий (художественный); метод учебного диалога;

наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация); игровой; КТД.

III. Планируемые результаты внеурочной деятельности «Волонтерское движение»

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру; - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности
- формирование интереса к осуществлению благотворительных акций; *Метапредметные результаты:*
- постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров; - самостоятельность.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания: *Обучающиеся будут знать:*

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;

- основные направления деятельности волонтеров; - основные формы работы волонтеров. **Обучающиеся будут уметь:**
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми; - издавать агитационную печатную продукцию; - принимать общечеловеческие ценности.

Формы и виды контроля

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы программы</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Форма контроля</i>
1	Мы – волонтеры!	Вводный, текущий, итоговый	Тренинг – 2 Проект – 2 Анкетирование – 2
2	Участие в благотворительных акциях.		Изготовление поделок – 13 Трудовые дела – 6 Акции – 6
3	Пропаганда ЗОЖ		Акции – 3 Выступление агитотряда -1

IV. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Тема занятий	Всего, час	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Мы – волонтеры! - 4 часов			
1.1	Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	1	Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение	http://www.adolesmed.ru/volunteers.html http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm
1.2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	1	Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил	http://www.adolesmed.ru/volunteers.html http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm
1.3	Права и обязанности волонтера	1	Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение	http://www.adolesmed.ru/volunteers.html http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm

1.5	Проект. Разработка визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера"	1	Участие в беседе Выполнение проекта "Паспорт Волонтера"	http://www.adolesmed.ru/volunteers.html http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm
2.	Доброта, забота, милосердие – 10 часов			

2.1	Изготовление праздничной открытки и поздравление с Днём пожилого человека	1	Участие в беседе Изготовление открытки	http://www.adolesmed.ru/volunteers.html http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm
2.2	Помощь в организации квеста по ПДД для начальных классов	1	Разработка заданий, распределение обязанностей	http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm
2.3	Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю	1	Участие в беседе Изготовление закладки	http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm

2.4	Проведение акции «Самая чистая школьная площадка»	1	Уборка территории школы	http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm
2.5	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение	http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm
2.6	Акция «Вахта памяти».	1	Участие в беседе Уборка памятника и территории	http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm
2.7	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	1	Участие в беседе Изготовление подарка	http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm
2.8	Изготовление оформления для украшения школы к новому году	2	Участие в беседе Изготовление новогодних игрушек	http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm
2.9	К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	1	Участие в беседе Развешивание кормушек и кормление птиц	http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm
3.	Мы – за здоровый образ жизни! – 4 часов			

3.1	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки» для учащихся начальных классов	2	Участие в беседе Изготовление буклетов по ЗОЖ	http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm
3.2	Проведение Недели Здоровья в школе	1	Участие в спортивных соревнованиях Изготовление буклетов по тебе «Мы за ЗОЖ!»	http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm
3.3	8 февраля – День зимних видов спорта	1	Участие в соревнованиях	http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm
4.	Доброта, забота, милосердие – 7 часов			

4.1	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	1	Участие в беседе Выполнение тренинга	http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm
4.2	Изготовление открыток и поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с	2	Участие в беседе Изготовление открыток, вручение подарков ветерану и труженикам тыла	http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm

	Днём защитника Отечества			
4.4	Изготовление подарков для педагогов ко Дню 8 Марта	2	Участие в беседе Изготовление и вручение подарков,	http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm
4.6	2.04 – Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1	Участие в беседе Ремонт книг	http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm
4.7	12.04 – Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	1	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение	http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm
5.	Лениногорск – мой дом! – 7 часов			
5.1	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1	Участие в беседе Составление плана действий	http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm

5.2	Трудовой десант	2	Участие в уборке территории	http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm
5.3	Участие к акции «Ветеран живёт рядом».	2	Выступление детей, поздравление ветерана	http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm
5.4	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	2	Участие в беседе Создание листовок, развешивание их на улицах	http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
6.	В кругу друзей – 2 часа			
6.1	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	1	Выполнение анкеты	http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm
6.2	Итоговое занятие «Итоги акции «Эстафета добрых дел»	1	Оформление Дневника отряда «Юные волонтеры»	http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm
Итого: 36 часов				

V Список используемой литературы

1. Кузнецова И.В. Хорошая привычка – помогать ближнему: Материалы из опыта работы волонтерской группы «Ориентир» Балахнинского муниципального района. МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» - Балахна, 2009.
2. Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. /М.: «Аквариум», К.: ГИППВ, 1999, 240 с.
3. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 128.
4. Рощина Н.В. Растём здоровыми вместе! Информационно-методический сборник по проблеме психологического здоровья для учащихся и родителей. Нижний Новгород. 2007г.; 28с.

Адреса электронных ресурсов

1. Волонтерское движение </volunteers.html> и </taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства /publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения /deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiukova/index.htm
4. Устав волонтера /ustav_vol.htm

